### PVB 3.2 Coachen bij wedstrijden

Deelkwalificatie van Handbaltrainer 3

Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: 'Coachen bij een wedstrijd'. Met deze PVB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die behoren bij deze kerntaak. Je coacht handballers voor, tijdens en na een wedstrijd. De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het jaarplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen.

Protocol PVB 3.2

Coachen bij wedstrijden - portfoliobeoordeling

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam kandidaat: | | Datum:  Beoordelaar: | |
| Uitstroomprofiel:   * Zaal * Beach | |
| **Afnamecondities:**  De handballers die je begeleidt, nemen deel aan een wedstrijd die op de nationale kalender staat of aan een oefenwedstrijd. Het team is actief binnen de wedstrijdsport (C-jeugd/B-jeugd/A-jeugd topklasse en divisie / Senioren vanaf 2e klasse-niveau).  Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee\*  Portfolio bestaat uit de inleveropdrachten betreft “Coachen bij wedstrijden”. Het portfolio is compleet: ja/nee\* | | | |
| \* Bij nee gaat de PVB niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting. | | | |
| Toelichting | | | |
| **Werkproces 3.2.1 Begeleidt handballers bij wedstrijden** | | | |
| Het resultaat van dit werkproces is:   * De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de handballers.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | |
| **Beoordelingscriteria Portfolio** | | **Portfolio** | **Toelichting** | |
| 1 | **Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de handballers.**  De handbaltrainer-coach houdt in zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking rekening met de persoonlijke individuele verschillen, verwachtingen en motieven tussen de handballers en hij geeft de handballers ruimte voor eigen inbreng. |  |  |
| 2 | **Adviseert de handballers over materiaal, voeding en hygiëne.**  De handbaltrainer-coach kan advies geven aan de handballers over het juiste handbalkleding en kent de samenhang van hygiëne en materiaal met een veilig sportklimaat. Hij geeft advies over het gebruik van hulpmiddelen (o.a. brillen, braces, hars). Hij stuurt in voorkomende gevallen handballers door naar experts voor het gebruik van (medische) hulpmiddelen (bijv. doorverwijzing sportarts/fysio/voedingsexpert). |  |  |
| 3 | **Informeert de handballers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik.**  De handbaltrainer-coach geeft bij handballers aan waar zij informatie kunnen vinden over al dan niet toegestane medicijnen en/of stimulerende middelen**.** |  |  |
| 4 | **Stimuleert sportief en respectvol gedrag.**  De handbaltrainer-coach geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd, technieken goed worden toegepast of bij gewenste gedrag. Hij stimuleert sportief en respectvol gedrag in het team en bij het TaT. |  |  |
| 5 | **Treedt op als een handballers zich onsportief gedraagt.**  De handbaltrainer-coach corrigeert bij ongewenst gedrag (bijvoorbeeld pestgedrag). |  |  |
| **Werkproces 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor** | | | |
| Het resultaat van dit werkproces is:   * De handballers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | |
| **Beoordelingscriteria Portfolio** | | **Portfolio** | **Toelichting** | |
| 6 | **Maakt een wedstrijdplan.**  De handbaltrainer-coach heeft kennis van de tegenstander en het eigen team (in relatie tot de wedstrijd). Hij formuleert doelen voor de wedstrijd gericht op het proces en ontwikkeling van de handballers. |  |  |
| 7 | **Betrekt handballers bij het wedstrijdplan.**  De handbaltrainer-coach geeft gedurende de wedstrijd goede (individuele) feedback en aanwijzingen aan het team over de uitvoering van het wedstrijdplan. De handbaltrainer-coach vraagt handballers feedback te geven omtrent het wedstrijdplan. |  |  |
| 8 | **Ziet erop toe dat de handballers zich voorbereiden op de wedstrijd.**  De handbaltrainer-coach heeft tijdens de warming-up verbaal of non-verbaal contact met de handballers en houdt de veiligheid in de gaten. |  |  |
| 9 | **Houdt een bespreking voor de wedstrijd.**  De handbaltrainer-coach geeft tijdens de voorbespreking informatie gericht op de wedstrijd. Hij informeert de handballers over de tegenstander. De handbaltrainer-coach geeft spelers aan wat hun taken zijn tijdens de wedstrijd en controleert of handballers op de hoogte zijn van hun taken. |  |  |
| **Werkproces 3.2.3 Geeft aanwijzingen** | | | |
| Het resultaat van dit werkproces is:   * De aanwijzingen zijn afgestemd op de handballers en passend binnen de wedstrijd.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | |
| **Beoordelingscriteria Portfolio** | | **Portfolio** | **Toelichting** | |
| 10 | **Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.**  De handbaltrainer-coach observeert zijn team en anticipeert op zijn bevindingen door, indien nodig, tijdens een time-out nieuwe afspraken te maken en wijzigingen door te voeren die bijdragen aan het doel van de wedstrijd. |  |  |
| 11 | **Coacht positief.**  De handbaltrainer-coach spreekt tijdens wedstrijden op een positieve manier de handballers aan en geeft tips passend bij het niveau en de belevingswereld van de handballers. De trainer-coach ondersteunt handballers na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende opmerkingen. |  |  |
| 12 | **Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de handballers.**  De handbaltrainer-coach geeft aanwijzingen aan de handballers die specifiek gericht zijn op hun fysieke, technische en tactische ontwikkeling. |  |  |
| 13 | **Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hier naar.**  De handbaltrainer-coach is op de hoogte van het wedstrijdreglement en past deze regels toe. |  |  |
| 14 | **Zorgt dat handballers zich aan spelregels houden.**  De handbaltrainer-coach legt, indien noodzakelijk, de (spel)regels en interpretatie uit. Hij kent en bewaakt de (spel)regels en grijpt in wanneer de situaties hierom vraagt. Hij informeert de handballers over eventuele wijzigingen in het wedstrijdreglement. |  |  |
| 15 | **Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd.**  De handbaltrainer-coach stelt zich flexibel en probleemoplossend op als er veranderingen plaatsvinden rondom de wedstrijd en weet hierop te anticiperen. |  |  |
| Werkproces 3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn:   * De handballers hebben geleerd van de wedstrijd. * De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | |
| **Beoordelingscriteria Portfolio** | | **Portfolio** | **Toelichting** | |
| 16 | **Handelt wedstrijdformaliteiten af.**  De handbaltrainer-coach vult het wedstrijdformulier in en accordeert deze. |  |  |
| 17 | **Geeft aan de handballers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen.**  De handbaltrainer-coach evalueert de wedstrijd samen met het team door vragen te stellen over de individuele doelen, uitvoering en resultaat van de wedstrijd. Aan de hand van de evaluatie komt hij tot conclusies en stelt samen met de handballers leerdoelen op. |  |  |
| 18 | **Reflecteert op het eigen handelen.**  De handbaltrainer-coach kent het belang van een lerende omgeving. Hij evalueert na elke training en wedstrijd op het eigen functioneren en past eventuele verbeterpunten toe bij zijn vervolgtrainingen en wedstrijden. |  |  |
| Resultaat van de portfoliobeoordeling | | | |
| Toelichting | | | |
| Handtekening beoordelaar | | | |