### PVB 2.2 Coachen wedstrijden

Deelkwalificatie van Handbaltrainer 2

Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: ‘Coachen van een wedstrijd'. Met deze PVB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die behoren bij deze kerntaak. Je coacht een wedstrijd en reflecteert achteraf op je eigen handelen door middel van inleveropdracht 3 uit de Handbaltrainer 2 opleiding.

Protocol PVB 2.2

Coachen van wedstrijden - portfoliobeoordeling

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kandidaat: | Datum:Beoordelaar: |
| Uitstroomprofiel: * Zaal
* Beach
 |
| **Afnamecondities:** De handballers die je coacht, nemen deel aan een wedstrijd die op de nationale kalender staat of aan een oefenwedstrijd. Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee\*Portfolio bestaat uit inleveropdracht 3. Het portfolio is compleet: ja/nee\* |
| \* Bij nee gaat de PVB niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting. |
| Toelichting |
| **Werkproces 2.2.1 Begeleidt handballers bij wedstrijden** |
| De resultaten van dit werkproces zijn:* De wedstrijdbegeleiding sluit aan bij de handballers.
* De hygiëneregels zijn nageleefd.
* De omgang is sportief en respectvol.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. |
| **Beoordelingscriteria** | **Portfolio** | **Toelichting** |
| 1 | **Luistert naar handballers.**De handbaltrainer geeft de handballers ruim de gelegenheid om iets te zeggen. De handbaltrainer reageert hier altijd positief op en geeft aan wat hij met de informatie doet. |  |  |
| 2 | **Spreekt handballers aan op hun (sport)gedrag.**De handbaltrainer spreekt handballers op hun gedragingen aan, wanneer hierdoor de veiligheid van andere handballers in het gedrang komt. Dat kan bijvoorbeeld zijn door pesterijen, negatieve opmerkingen naar elkaar, maar ook wanneer handballers de opdrachten niet opvolgen of handballers geen sportief en respectvol gedrag naar elkaar tonen. |  |  |
| 3 | **Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging (conform geldende normen en richtlijnen).**De handbaltrainer ziet toe op het dragen van de juiste kleding (en schoeisel) door handballers tijdens de wedstrijd. Hij ziet toe op hygiëne bevorderend gedrag (douchen na afloop). Hij kijkt nadat iedereen de kleedkamer/sportaccommodatie heeft verlaten of er geen spullen/voorwerpen zijn achtergebleven. |  |  |
| 4 | **Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.**De handbaltrainer heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag tijdens trainingen en wedstrijden, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken indien dit niet gebeurt.Voorbeeld voor de wedstrijd: De handbaltrainer begroet duidelijk zichtbaar en hoorbaar het eigen team, als individu en groep. De handbaltrainer geeft voor de wedstrijd de scheidsrechters, de tafel en de handbaltrainer van de tegenstander een hand en wenst ze succes. Voorbeeld tijdens de wedstrijd: Laat sportief gedrag zien (in houding en gebaren). Laat gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbale en non-verbale communicatie). Laat positief actief gedrag zien (aanmoedigingen, complimenten, correcties).Voorbeeld na de wedstrijd: De handbaltrainer geeft na afloop van de wedstrijd de scheidsrechters, de tafel en de handbaltrainer van de tegenstander een hand en bedankt hen voor hun inspanningen en wenst ze veel succes in de toekomst. Vervolgens sluit de handbaltrainer de wedstrijd op een positieve wijze gezamenlijk af met het team.  |  |  |
| **Werkproces 2.2.2 Bereidt wedstrijden voor** |
| De resultaten van dit werkproces zijn:* De handballers zijn klaar voor de wedstrijd.
* Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. |
| **Beoordelingscriteria** | **Portfolio** | **Toelichting** |
| 5 | **Zorgt ervoor dat de handballers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek.**De handbaltrainer maakt afspraken met de handballers en TaT-leden over het op tijd komen bij thuis- en uitwedstrijden. Er is een rijd- en tijdschema ontwikkeld inclusief bijbehorende teamafspraken. |  |  |
| 6 | **Stelt handballers voor de wedstrijd op.**De handbaltrainer zorgt er voor dat alle aanwezige handballers aan de wedstrijd kunnen deelnemen. |  |  |
| 7 | **Zorgt dat het materiaal in orde is.**De handbaltrainer zorgt bij thuis- en uitwedstrijden voor de aanwezigheid van de juiste materialen.Warming-up: Voldoende ballen, hesjes en pylonenTijdens de wedstrijd: Waterflessen, (reserve)kleding, spelersbanken |  |  |
| 8 | **Verzorgt reglementaire zaken.**De handbaltrainer vult op de juiste manier het wedstrijdformulier in.  |  |  |
| **Werkproces 2.2.3 Geeft aanwijzingen** |
| De resultaten van dit werkproces zijn:* De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de wedstrijd.
* De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de handballers.
* De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de handballers en het positieve verloop van de wedstrijd.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. |
| **Beoordelingscriteria** | **Portfolio** | **Toelichting** |
| 9 | **Geeft handballers aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd.**De handbaltrainer geeft de handballers aanwijzingen en tips, zodat ze tijdens de wedstrijd weten wat er van hen wordt verwacht. |  |  |
| 10 | **Coacht positief.**De handbaltrainer benadrukt het belang van een positieve instelling bij de individuele handballers voor het plezier dat iedereen kan beleven aan de wedstrijd. De handbaltrainer beloont op eerlijke wijze en gebaseerd op realistische verwachtingen de inspanning even veel als het uiteindelijke resultaat. De handbaltrainer ondersteunt handballers na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende en sarcastische opmerkingen, geeft opbouwend kritiek/feedback. |  |  |
| 11 | **Legt uit en past relevante (spel)regels toe.**De handbaltrainer is in staat om tijdens een wedstrijd relevante (spel)regels te benoemen en uit te leggen (indien van toepassing). |  |  |
| 12 | **Zorgt dat handballers zich aan de regels houden.**De handbaltrainer maakt de handballers ervan bewust dat zij een voorbeeldfunctie hebben. De handbaltrainer geeft hen een goed beeld van het gewenste gedrag en regels. Hij draagt hen op om volgens het gewenste gedrag en regels te handelen voor, tijdens en na de wedstrijd. |  |  |
| 13 | **Vangt handballers na afloop van de wedstrijd op.**De handbaltrainer sluit na de wedstrijd gezamenlijk af met een yell en/of korte nabespreking. Hij levert een bijdrage aan de nabespreking en geeft (individuele) handballers de ruimte om hun reactie op de wedstrijd te geven. |  |  |
| **Werkproces 2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen** |
| De resultaten van dit werkproces zijn:* De wedstrijdevaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan.
* De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen van wedstrijden.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. |
| **Beoordelingscriteria** | **Portfolio** | **Toelichting** |
| 14 | **Evalueert samen met de handballers de wedstrijd.**De handbaltrainer kijkt samen met de handballers terug op de wedstrijd door vragen te stellen over het verloop van de wedstrijd. Aan de hand van de feedback komt hij tot conclusies welke worden meegenomen voor de eerstvolgende trainingen en wedstrijden. |  |  |
| 15 | **Reflecteert op eigen handelen.**De handbaltrainer laat in een reflectiegesprek zien dat hij kan reflecteren op zijn handelen en gemaakte keuzes. Hij is in staat om zijn eigen gedrag te evalueren (geeft aan wat wel/niet goed ging). |  |  |
| **Resultaat van de portfoliobeoordeling** |
| Toelichting |
| Handtekening beoordelaar |