### PVB 2.1 Begeleiden bij trainingen

Deelkwalificatie van Handbaltrainer 2

Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: 'Begeleiden bij een training'. Met deze PVB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die behoren bij deze kerntaak. Je geeft een warming-up of cooling-down (inclusief spelelement) én een technische oefenvorm binnen een training op basis van een aangereikte trainingsplanning.

Protocol PVB 2.1

**Begeleiden bij trainingen - praktijkbeoordeling (praktijkvariant)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam kandidaat: | | Datum:  Beoordelaar: | | |
| Uitstroomprofiel:   * Zaal * Beach | | |
| **Afnamecondities:**  Je geeft de training aan een team die actief is binnen de breedtesport. De groep moet bestaan uit ten minste zes handballers. De PVB wordt afgenomen op je eigen vereniging of op een vereniging waar een team beschikbaar is die voldoet aan de eisen. Het reflectie-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.  Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee\* | | | | |
| \* Bij nee gaat de PVB niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting. | | | | |
| Toelichting | | | | |
| **Werkproces 2.1.1 Begeleidt handballers bij trainingen** | | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn:   * De begeleiding sluit aan bij de handballers. * De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. * De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | | |
| **Beoordelingscriteria** | | **Praktijk** | **Interview** | **Toelichting** |
| 1 | **Stemt de manier van omgang af op de handballers.** De benadering van de handbaltrainer past bij de leefwereld van de handballers. Hij stimuleert gewenst gedrag op een positieve manier door te helpen, te complimenteren en hij laat de handballers positief met elkaar omgaan. |  |  |  |
| 2 | **Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de handballers.** De handbaltrainer staat op een duidelijk zichtbare plaats voor de groep tijdens de oefening en is voor alle handballers goed te verstaan. De handbaltrainer geeft korte en heldere instructies op basis van praatje, plaatje, daadje en de spreektaal sluit aan bij de leeftijd van de desbetreffende doelgroep. |  |  |  |
| 3 | **Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de handballers.** De handbaltrainer geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast. |  |  |  |
| 4 | **Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.** De handbaltrainer geeft informatie dat voor handballers van belang is om op een verantwoorde en veilige wijze handbal te kunnen uitoefenen. |  |  |  |
| 5 | **Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).** De handbaltrainer let op overbodige ballen en andere materialen in de zaal. Daarnaast zorgt hij dat kleding van de handballers juist en veilig is (bijv. geen sieraden) en veilige oefening. De handbaltrainer beschikt over EHBO-materialen (bijv. pleisters) en zorgt voor voldoende en veilige ruimte naast de handbaldoelen. |  |  |  |
| 6 | **Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.** De handbaltrainer geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende handballers(s) en/of ouders/verzorgers. Hij roddelt niet over teamleden of anderen in zijn directe (sport)omgeving. |  |  |  |
| 7 | **Komt afspraken na.** De handbaltrainer formuleert de afspraken – samen met de handballers – begrijpelijk en duidelijk. De handbaltrainer controleert of alle betrokkenen de afspraken hebben begrepen en nakomen. De handbaltrainer voert de afspraken uit en past indien, door veranderende omstandigheden, de afspraken aan en communiceert dit juist en tijdig met alle betrokkenen. |  |  |  |
| 8 | **Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.** De handbaltrainer is er zich van bewust dat hij als trainer een voorbeeldfunctie heeft. De handbaltrainer weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de handballers en de begeleiders. Daarbij handelt hij naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Werkproces 2.1.2 Voert trainingen uit | | | | |
| Het resultaat van dit werkproces is:   * De training is afgestemd op de handballers.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | | |
| **Beoordelingscriteria** | | **Praktijk** | **Interview** | **Toelichting** |
| 9 | **Voert de trainingsvoorbereiding uit** . De handbaltrainer maakt gebruikt van een uitgewerkte trainingsvoorbereiding op papier. Alle oefeningen moeten herleidbaar zijn naar het trainingsvoorbereidingsformulier. |  |  |  |
| 10 | **Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.** De handbaltrainer zorgt voor voldoende, goede ballen en materialen. Daarnaast zorgt hij voor een veilige werkomgeving met verankerde doelen. |  |  |  |
| 11 | **Zorgt dat de training is afgestemd op de handballers.** De handbaltrainer zorgt ervoor dat de handballers de training begrijpen en op de juiste manier kunnen uitvoeren. Hij kiest voor een uitleg die is afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de handballers. Wanneer de uitleg niet wordt begrepen, past de handbaltrainer de uitleg aan de handballers aan. Dit kan hij doen door de oefening makkelijker te maken en/of verschillende delen van de training voor te doen. |  |  |  |
| 12 | **Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training.** De handbaltrainer is op de hoogte van het doel van de training en kiest oefeningen die bijdragen aan dit doel. De oefeningen lopen organisatorisch goed en zijn leuk voor de handballers. De training leeft en de handbaltrainer gebruikt eenvoudige oefenvormen met voldoende leermomenten. |  |  |  |
| **Werkproces 2.1.3 Legt trainingsvormen uit** | | | | |
| Het resultaat van dit werkproces is:   * De oefening wordt begrepen door de handballers. * De handballers beleven en leren.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | | |
| **Beoordelingscriteria** | | **Praktijk** | **Interview** | **Toelichting** |
| 13 | **Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm.** De handbaltrainer kiest een goede, overzichtelijke positie tijdens de training waarin hij de gehele oefeningen kan overzien en anticiperen indien noodzakelijk. |  |  |  |
| 14 | **Maakt zichzelf verstaanbaar.** De handbaltrainer kiest een goede, overzichtelijke positie zodat hij zichtbaar en hoorbaar is voor alle handballers. Hij grijpt in en roept de groep bijeen wanneer de afstand te groot is om verstaanbaar te zijn. Hij articuleert duidelijk en gebruikt hoorbaar stemgeluid. |  |  |  |
| 15 | **Stemt de uitleg af op de handballers.** De handbaltrainer zorgt ervoor dat de handballers de uitleg begrijpen en op de juiste manier kunnen uitvoeren. Hij kiest voor een uitleg die is afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de handballers. Wanneer de uitleg niet wordt begrepen, past de handbaltrainer de uitleg aan de handballers aan. Dit kan hij doen door de oefening makkelijker te maken en/of verschillende delen van de training voor te doen. |  |  |  |
| 16 | **Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.** De handbaltrainer kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de handballers en gebruikt hierbij een kort praatje, duidelijk plaatje en adequaat daadje. Daarnaast gebruikt de trainer de loopt ‘t, lukt ’t en leeft ’t methode om de training bij te sturen waar nodig. |  |  |  |
| 17 | **Past indien nodig een traningsvorm aan op de handballers en/of de omstandigheden**. De handbaltrainer is in staat om oefeningen aan te passen en bij onvoorziene situaties te anticiperen tijdens een oefening. Hij maakt de oefeningen eenvoudiger/lichter (stemt het af op het aantal ballen en overige spelmaterialen en op de kwaliteit van de handballers). Bijv. de handbaltrainer weet in te spelen op een plotseling gewijzigd aantal handballers. Hij is in staat om te improviseren indien dit nodig is. |  |  |  |
| 18 | **Geeft aanwijzingen aan de handballers in relatie tot doel van de trainingsvorm.** De handbaltrainer geeft aanwijzingen om de spelers te verbeteren op technisch, tactisch, fysiek of mentaal vlak. De handbaltrainer grijpt in als een trainingsvorm niet aansluit en zorgt dan voor een makkelijkere/moeilijkere trainingsvariant. Corrigeert individueel en in groepsverband. |  |  |  |
| 19 | **Controleert of de handballers de opdrachten begrijpen.** De handbaltrainer observeert of de handballers de opdrachten uitvoeren zoals is uitgelegd. De handbaltrainer corrigeert dan wel complimenteert zichtbaar de acties van spelers. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Werkproces 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen | | | | |
| De resultaten van dit werkproces zijn:   * De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training. * De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen.   De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee. | | | | |
| **Beoordelingscriteria** | | **Praktijk** | **Interview** | **Toelichting** |
| 20 | **Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces.**  De handbaltrainer neemt actief deel aan de evaluatie van de trainingen om zo in de toekomst tot (nog) betere trainingen te komen en daarmee het beoogde resultaat te behalen met het team. |  |  |  |
| 21 | **Houdt zich aan de beroepscode.** De handbaltrainer handelt in de uitoefening als handbaltrainer conform de NHV-trainerscode. |  |  |  |
| 22 | **Vraagt feedback.**  De handbaltrainer vraagt feedback aan andere (ervaren) trainers om zijn eigen trainersvaardigheden te verbeteren. |  |  |  |
| 23 | **Verwoordt eigen leerbehoeften.**  De handbaltrainer weet welke leerbehoefte hij heeft en kan dit verwoorden naar zijn begeleider. |  |  |  |
| 24 | **Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.**  De handbaltrainer gebruikt andere bronnen om zijn kennis en vaardigheden te kunnen vergroten/verbeteren. |  |  |  |
| 25 | **Reflecteert op eigen handelen.** De handbaltrainer laat in een reflectiegesprek zien dat hij kan reflecteren op zijn handelen en gemaakte keuzes. Hij is in staat om zijn eigen gedrag te evalueren (geeft aan wat wel/niet goed ging). |  |  |  |
| **Resultaat van de praktijkbeoordeling** | | | | |
| Toelichting | | | | |
| Handtekening beoordelaar | | | | |