

Kwalificatiestructuur Sport 2024

# Toetsdocument Handbaltrainer 3



[#wewinnenveelmetsport](#)

# Inhoud

## Handbaltrainer 3

3

Overzicht .....	3
Algemene informatie.....	4
1. Diploma en deelkwalificaties.....	4
2. Kerntaken en werkprocessen.....	4
3. PVB .....	5
4. Processtappen portfolio- en praktijkbeoordeling.....	8
PVB 3.1 Geven van trainingen.....	10
PVB 3.2 Coachen bij wedstrijden.....	19

# Handbaltrainer 3

## Overzicht

### Kenmerken kwalificatie

Naam van de kwalificatie	Handbaltrainer 3
Verplichte deelkwalificatie	3.1 Geven van trainingen 3.2 Coachen bij wedstrijden
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS 3

### Kenmerken sportbond

Kwalificerende sportbond	Nederlands Handbal Verbond Papendallaan 60 6816 VD Arnhem
Samenstelling Toetsingscommissie	Carolien Brandriet-Majoor, Peter Lauwen, Jeanet Bosman-Markvoort en Frank Lacroix
Contactgegevens Toetsingscommissie	Nederlands Handbal Verbond Papendallaan 60 6816 VD Arnhem <a href="mailto:opleidingen@handbal.nl">opleidingen@handbal.nl</a>
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	10 februari 2023
Gegevens Commissie van Beroep voor Toetsing	NOC*NSF Centrale Commissie van Beroep voor Toetsing Papendallaan 60 6816 VD Arnhem

### Kernmerken toetsdocumenten

Geldend Toetsreglement sport	2024
Vaststelling toetsplan en protocollen door Toetsingscommissie	19 augustus 2024
Datum laatste positieve audituitslag	-
Toetsplan en protocollen conform model KSS 2024	Ja, met verantwoordingsdocument

# Algemene informatie

Om het door het NHV en NOC\*NSF erkende diploma Handbaltrainer 3 te kunnen ontvangen, moet de kandidaat de twee kerntaken van een Handbaltrainer 3 beheersen. Elke kerntaak wordt door een proeve van bekwaamheid (PVB) getoetst. In dit toetsplan staat beschreven:

- om welke PVB's het gaat;
- wie betrokken zijn bij de afname van de toetsing;
- wat van de betrokkenen wordt verwacht;
- wat de PVB inhoudt;
- welke eisen aan de kandidaat worden gesteld.

In de protocollen staan de werkprocessen en de beoordelingscriteria beschreven. Alle toetsdocumenten zijn beschikbaar via [www.handbal.nl](http://www.handbal.nl).

## 1. Diploma en deelkwalificaties

Een kandidaat ontvangt het diploma Handbaltrainer 3 als de volgende twee PVB's volgens de richtlijnen en de norm voor slagen zijn afgelegd:

- PVB 3.1: Geven van trainingen
- PVB 3.2: Coachen bij wedstrijden

Elke PVB is een deelkwalificatie. Heb je voldaan aan alle door de bond verplichte deelkwalificaties, dan ontvang je van de sportbond een diploma. Deze deelkwalificaties staan vermeld op het diploma.

## 2. Kerntaken en werkprocessen

De volgende kerntaken en werkprocessen uit de KSS 2024 worden getoetst.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert handballers/ouders*
	3.1.2 Bereidt trainingen voor
	3.1.3 Voert trainingen uit
	3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt handballers bij wedstrijden
	3.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	3.2.3 Geeft aanwijzingen

\* Met ouders worden ook verzorgers/voogden bedoeld.

## 3. PVB

### 3.1 Overzicht onderdelen PVB

Titel PVB/kerntaken		Portfoliobeoordeling		Praktijkbeoordeling		
		Opdrachten	Portfolio-interview	Startgesprek	Praktijk	Praktijk-interview
3.1	Geven van trainingen	x		x	x	x
3.2	Coachen bij wedstrijden	x				

### 3.2 Samenhang PVB's

Alle portfoliobeoordelingen worden in combinatie afgenomen. Dit houdt in dat de kandidaat een portfolio aanlevert met daarin de uitgewerkte opdrachten die betrekking hebben op het geven van trainingen en het coachen bij wedstrijden. Op basis van de portfoliobeoordelingen bepaalt de beoordelaar of de praktijkbeoordelingen kunnen worden afgenomen.

### 3.3 Portfoliobeoordeling

Voor de portfoliobeoordeling ontvangt de beoordelaar het portfolio (via het bondsbureau) van de kandidaat. De beoordelaar vult het PVB-protocol van de portfolio-beoordeling volledig in en stuurt dit binnen 10 werkdagen na de praktijkbeoordeling naar het bondsbureau.

De beoordelaar heeft de volgende taken bij de portfoliobeoordeling:

- controleert de afnamecondities;
- beoordeelt het portfolio;
- bepaalt het voorlopige resultaat.

### 3.4 Praktijkbeoordeling

Voor de praktijkbeoordeling ontvangt de beoordelaar via het bondsbureau de datum, tijd, plaats en accommodatie van de PVB en de naam, het telefoonnummer en het e-mailadres van de kandidaat. De beoordelaar stelt het voorlopige resultaat vast en stuurt het volledig ingevulde protocol binnen 10 werkdagen na de praktijkbeoordeling op naar het bondsbureau.

De beoordelaar heeft de volgende taken bij de praktijkbeoordeling:

- stelt zichzelf voor, stelt kandidaat op gemak en controleert afnamecondities;
- beslist over doorgang;
- bepaalt wie verwijtbaar is in geval van geen doorgang;
- grijpt in als de veiligheid in het geding is;
- houdt een startgesprek;
- observeert en beoordeelt de praktijk;
- houdt een praktijkinterview;
- bepaalt het voorlopige resultaat en geeft feedback.

### 3.5 Onderdelen PVB's

PVB	Portfoliobeoordeling	Praktijkbeoordeling		
	Portfolio	Startgesprek (max. 15 min)	Praktijk (max. 60 min)	Praktijkinterview (max. 15 min)*
Voorbereiding kandidaat	Opdrachten inleveren in ELO.	Trainingsvoorbereiding en planning voor de praktijk. Geschikte ruimte om te evalueren.		
Afnamecondities PVB kerntaak 3.1	De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het jaarplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen. Deze zijn afgestemd op een team die actief is binnen de wedstrijdsport (C-jeugd/B-jeugd/A-jeugd topklasse en divisie / Senioren vanaf 2 <sup>e</sup> klasse-niveau).	Je geeft een training aan een team die actief is binnen de wedstrijdsport (C-jeugd/B-jeugd/A-jeugd topklasse en divisie / Senioren vanaf 2 <sup>e</sup> klasse-niveau). De praktijkbeoordeling wordt afgenomen met het team waarvoor je in het portfolio een jaarplan hebt gemaakt. De praktijkbeoordeling wordt afgenomen op een geschikte indoor of outdoor locatie. Het praktijk-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.		
Afnamecondities PVB kerntaak 3.2	Je coacht handballers voor, tijdens en na een wedstrijd. De handballers die je begeleidt nemen deel aan een wedstrijd die op de nationale kalender staat of aan een oefenwedstrijd.	Geen praktijk voor kerntaak 3.2.		

\* Het praktijk-interview gaat over de beoordelingscriteria die zich in de praktijk niet hebben voorgedaan en/of waarover nog twijfel bestaat wat betreft de beheersing.

### 3.6 Eisen voor toelating PVB

- je bent minstens 18 jaar oud;
- je bent lid van de bond;
- je beschikt over het spelregelbewijs;
- je hebt alle online theorie doorlopen, bent aanwezig geweest bij alle georganiseerde (fysieke of online) bijeenkomsten, hebt alle inleveropdrachten volbracht, hebt de eindtoets behaald en bent in het bezit van een VOG.

### 3.7 Beoordelaar

Elk PVB-onderdeel wordt afgenomen door één beoordelaar. De beoordelaar wordt aangewezen door het bondsbureau.

### 3.8 Beoordeling

Beoordeling gebeurt aan de hand van de beoordelingscriteria die zijn opgenomen in het protocol. De beoordelingscriteria zijn geclusterd op basis van de werkprocessen.

### 3.9 Normering

Om te slagen moeten de portfoliobeoordeling en de praktijkbeoordeling voldoende zijn. Het portfolio is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord. De praktijk is voldoende als op alle beoordelingscriteria 'voldaan' is gescoord.

### 3.10 Resultaat

Het bondsbureau stelt het definitieve resultaat vast en bericht je binnen 15 werkdagen na de dag van de praktijkbeoordeling.



### **3.11 Herkansing**

Voorgaande richtlijnen zijn ook van toepassing op een herkansing. Het aantal herkansingen voor de PVB is maximaal twee. In totaal heb je dus drie kansen om iedere PVB te halen. Hierbij geldt dat er niet langer dan een jaar mag zitten tussen de eerste aanvraag en de laatste herkansing.

### **3.12 Klacht, bezwaar of beroep**

Je kunt bij de Toetsingscommissie bezwaar maken tegen de gang van zaken met betrekking tot de PVB-afname en/of de uitslag van de PVB. Tegen een oordeel op bezwaar van de Toetsingscommissie of na een oordeel van de Toetsingscommissie over fraude kun je beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor Toetsing. Een klacht over de beoordeling, locatie of de beoordelaar kun je indienen bij de Toetsingscommissie. Je ontvangt terugkoppeling over de behandeling van je klacht. Informatie over klachten, bezwaar en beroep staat in het Toetsreglement sport. Deze kun je vinden op [www.handbal.nl](http://www.handbal.nl).

## 4. Processtappen portfolio- en praktijkbeoordeling

Voor het afnemen van PVB's moeten de volgende stappen worden doorlopen door de Toetsingscommissie, het bondsbureau de kandidaat en de beoordelaar.

Ter voorbereiding op de PVB			
Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigdheden
De cursus wordt doorlopen en opdrachten uitgevoerd voordat de kandidaat kan deelnemen aan de PVB	Kandidaat	Bij de start van de opleiding en voorafgaand aan de PVB	Curriculum van de opleiding
Informereren van kandidaat over inhoud en afname PVB	Bonds bureau	Bij de start van de opleiding en voorafgaand aan de PVB	Toetsplan Toetsreglement sport
Opdrachten uitvoeren, opnemen in portfolio en inleveren portfolio	Kandidaat	Op de vooraf bepaalde datum die is gecommuniceerd door het bondsbureau	(Online) omgeving om de opdrachten in te leveren
Aanvragen PVB	Kandidaat	Nadat de cursist voldoet aan de eisen voor toelating voor PVB, minstens drie weken voor datum PVB	Toetsplan
Aanleveren relevante stukken	Kandidaat	Twee weken voor aanvang van de PVB	Toetsplan
Vaststellen of kandidaat voldoet aan eisen voor toelating PVB	Bonds bureau	Voor aanvang van de PVB	Toetsplan
Toelaten kandidaat tot PVB	Bonds bureau	Voor aanvang van de PVB	Toetsplan Bevestiging PVB-afname
Aanwijzen beoordelaar	Bonds bureau	Na toelating kandidaat	Lijst beoordelaars
Portfoliobeoordeling			
Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigdheden
Vaststellen of voldaan is aan de afnamecondities	Beoordelaar	Bij aanvang van de PVB	Toetsplan
Beoordeling portfolio	Beoordelaar	Voor aanvang van de praktijkbeoordeling	Toegang tot opdrachten/portfolio kandidaat
Geven voorlopig resultaat en feedback	Beoordelaar	Tijdens het startgesprek	Geschikte ruimte
Praktijkbeoordeling			
Stappen	Wie doet het?	Wanneer?	Benodigdheden
Aanleveren trainingsvoorbereiding	Kandidaat	Twee weken voor aanvang van de praktijkbeoordeling	Vorbereidingsdocument
Vaststellen of voldaan is aan de afnamecondities en locatie	Beoordelaar	Bij aanvang van de PVB	Toetsplan
Voeren startgesprek	Kandidaat en beoordelaar	30 minuten voor aanvang training	Geschikte ruimte
Uitvoeren praktijk	Kandidaat	Tijdens de afgesproken training	Leslocatie
Voeren praktijkinterview	Beoordelaar en kandidaat	Direct na de training	Geschikte ruimte



Geven voorlopig resultaat en feedback	Beoordelaar	Na afloop van het praktijkinterview	Geschikte ruimte
<b>Ter afronding van de PVB</b>			
<b>Stappen</b>	<b>Wie doet het?</b>	<b>Wanneer?</b>	<b>Benodigd materiaal</b>
Uploaden/aanleveren beoordelingsprotocol	Beoordelaar	Binnen 10 werkdagen na de praktijkbeoordeling	Toegang tot een online omgeving
Vaststellen definitieve resultaat PVB	Bonds bureau	Binnen 15 werkdagen na de praktijkbeoordeling	Toetsplan
Berichten kandidaat over definitief resultaat, bezwaar- en beroepsmogelijkheden en klachtenregeling	Bonds bureau	Na het vaststellen van het resultaat	Diploma en procedures
Archiveren toetsgegevens	Bonds bureau	Bewaartermijn minimaal 12 maanden	Toetsreglement sport, archief
Indienen klacht	Kandidaat	Binnen 10 werkdagen na ontvangst resultaat van de PVB door de Toetsingscommissie	Toetsreglement sport
Afhandeling klacht	Toetsingscommissie	Binnen 30 werkdagen na ontvangst klacht	Toetsreglement sport
Indienen bezwaar	Kandidaat	Binnen 10 werkdagen na ontvangst resultaat van de PVB door de Toetsingscommissie	Toetsreglement sport
Afhandelen bezwaar	Toetsingscommissie	Binnen 30 werkdagen na ontvangst bezwaar	Toetsreglement sport
Indienen beroep	Kandidaat	Binnen 10 werkdagen na de uitslag op het bezwaar van de Toetsingscommissie	Toetsreglement sport
Afhandelen beroep	Commissie van Beroep voor Toetsing	Binnen 30 werkdagen na ontvangst beroep	Toetsreglement sport

# PVB 3.1 Geven van trainingen

## Deelkwalificatie van Handbaltrainer 3

### Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: 'Geven van een training'. Met deze PVB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die behoren bij deze kerntaak. Voor de praktijkbeoordeling geef je een training aan een team. De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het jaarplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen.

### Protocol PVB 3.1

### Geven van trainingen - portfoliobeoordeling

Naam kandidaat:		Datum:		
		Beoordelaar:		
		Uitstrooprofiel: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaal</li><li>• Beach</li></ul>		
<b>Afnamecondities:</b> De trainingsvoorbereidingen en het jaarplan uit het portfolio zijn afgestemd op een team die actief is binnen de wedstrijdsport (C-jeugd/B-jeugd/A-jeugd topklasse en divisie / Senioren vanaf 2° klasse-niveau). Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee* * Bij nee gaat de PVB niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.				
Toelichting				
<b>Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert handballers/ouders</b>				
De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>• De begeleiding is afgestemd op de handballers.</li><li>• De omgang is sportief en respectvol.</li></ul> De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.				
Beoordelingscriteria Portfolio		Portfolio	Interview	Toelichting
1	<b>Maakt afspraken met de handballers en hun ouders en komt ze na.</b> De handbaltrainer-coach formuleert de – samen met handballers gemaakte – afspraken begrijpelijk en duidelijk. Hij controleert of de betrokkenen de afspraken hebben begrepen en nakomen. De trainer-coach voert de afspraken uit en past indien nodig de afspraken aan door veranderende omstandigheden.			
2	<b>Bewaakt waarden en stelt normen.</b> De handbaltrainer-coach maakt – met alle betrokkenen – afspraken binnen maatschappelijke normen en waarden, hoe er dient te worden gecommuniceerd en hoe in situaties wordt gehandeld. Hij zorgt ervoor dat alle betrokkenen de afspraken nakomen en vervult een voorbeeldfunctie.			

3	<p><b>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de desbetreffende handballers/personen.</p>			
---	---	--	--	--

### Werkproces 3.1.2 Bereidt trainingen voor

De resultaten van dit werkproces zijn:

- De trainingsplanning past binnen het jaarplan.
- De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee

Beoordelingscriteria Portfolio		Portfolio	Interview	Toelichting
4	<p><b>Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach beschrijft het jaarplan voor zijn handbalteam in verschillende fases. Hij weet wat periodisering is en past dit toe binnen het jaarplan. Stelt op basis van de beginsituatie van het team een (persoonlijk) ontwikkelplan op. Hij maakt gebruik van opbouw in oefenstof (makkelijk &gt; complex) wat aansluit bij de doelstellingen van het team. Hij houdt rekening met de principes van belasting en belastbaarheid.</p>			
5	<p><b>Stemt de trainingsvoorbereiding af op het jaarplan.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach maakt accenten uit het jaarplan concreet en zorgt ervoor dat minimaal 6 trainingen passen binnen zijn eigen jaarplan.</p>			
6	<p><b>Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de handballers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach maakt een analyse van handballers van hun huidige technische en tactische mogelijkheden, het functioneren als team en hun ontwikkeldoelen. De trainer-coach kent zijn eigen kwaliteiten die hij bezit wanneer hij zijn functie uitvoert. De trainer-coach beoordeelt, eventueel in overleg met een collega- of assistent trainer-coach, of zijn kwaliteiten passen bij de gewenste ontwikkeling van de handballers.</p>			
7	<p><b>Formuleert de concrete doelstellingen voor een training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach formuleert doelstellingen in het jaarplan en voor trainingen SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden). De doelstellingen sluiten aan bij zijn eigen visie en hij maakt onderscheid in de verschillende doelstellingen (individuele sporter, team, trainer).</p>			
8	<p><b>Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de handballers.</p>			
9	<p><b>Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training.</b></p>			

	De handbaltrainer-coach zorgt er voor dat de opbouw van de oefeningen is afgestemd op de technische en fysieke mogelijkheden van de handballers en hun ontwikkelpunten. De trainer-coach past oefenstof of de methodiek aan, als hiervoor een aanleiding is, waardoor de veiligheid van de handballers altijd is gewaarborgd.			
10	<p><b>Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach evalueert samen met de handballers en het TaT de training, door het stellen van vragen over het doel en de uitvoering van de training. Aan de hand daarvan komt hij met de handballers en het TaT tot conclusies en stelt hij verbeterpunten op.</p>			
<b>Werkproces 3.1.3 Voert trainingen uit</b>				
De resultaten van dit werkproces zijn:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is gedifferentieerd/houdt rekening met (niveau)verschillen tussen handballers.</li> <li>• De handballers leren tijdens de training.</li> </ul>				
De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.				
<b>Beoordelingscriteria Portfolio</b>		<b>Portfolio</b>	<b>Interview</b>	<b>Toelichting</b>
11	<p><b>Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach zorgt er voor dat de opbouw van de oefeningen is afgestemd op de technische en fysieke mogelijkheden van de handballers en hun ontwikkelwensen. De trainer-coach past oefenstof of de methodiek aan, als hiervoor een aanleiding is.</p>			
12	<p><b>Organiseert de uitvoering van de training efficiënt.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach legt verbanden naar eerder uitgevoerde oefenstof. Hij kiest oefenreeksen die qua organisatie soepel lopen en maakt optimaal gebruik van de handballen, handbal doelen en overige spelmateriaal. Hij zorgt er voor dat de training inhoudelijk bijdraagt aan het behalen van de trainingsdoelen.</p>			
13	<p><b>Leert en verbetert de techniek van handballers.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach weet hoe methodisch een reeks wordt opgebouwd voor zowel basis- als gevorderde technieken. De trainer weet hoe spelers op een didactisch verantwoorde manier moeten worden gestimuleerd om creatieve oplossingen te bedenken passend bij de doelgroep en past dit toe binnen zijn trainingen. De trainer-coach geeft aanwijzingen om de techniek van de spelers aan te leren dan wel te verbeteren. Hij corrigeert wanneer de techniek onjuist wordt uitgevoerd. Hij controleert/corrigeert/complimenteert.</p>			

14	<p><b>Geeft feedback en aanwijzingen aan handballers op basis van een analyse van de uitvoering.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach herkent tijdens methodisch opgebouwde oefenreeksen goede of minder goede technische en tactische uitvoeringen. De trainer anticipeert wanneer hij een minder goede uitvoering herkent, geeft uitleg en corrigeert de sporter(s). De trainer-coach geeft op een positieve manier feedback en controleert of handballers de feedback begrijpen en opvolgen.</p>			
15	<p><b>Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de handballers.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach bouwt oefenstof methodisch en qua intensiteit goed op. Bewaakt de intensiteit en belasting gedurende het seizoen en grijpt indien nodig in. Hij houdt rekening met de belastbaarheid van handballers.</p>			
<b>Werkproces 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen</b>				
<p>De resultaten van dit werkproces zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.</li> </ul> <p>De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.</p>				
<b>Beoordelingscriteria Portfolio</b>		<b>Portfolio</b>	<b>Interview</b>	<b>Toelichting</b>
16	<p><b>Evalueert het proces en resultaat van de training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach kijkt samen met handballers en TaT-leden terug op de training door vragen te stellen over de doelstellingen, uitvoering en hun mening over de training. Aan de hand van de feedback komt hij samen tot conclusies en stelt hij verbeterpunten op die toepasbaar zijn voor vervolgtrainingen.</p>			
17	<p><b>Verwoordt eigen leerbehoeften.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach geeft zijn eigen leer- en ontwikkelpunten te benoemen op basis van reflectie en feedback van anderen en is in staat om hier drie voorbeelden van te benoemen.</p>			
18	<p><b>Reflecteert op eigen handelen.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach weet het belang van een lerende omgeving. Hij evalueert na elke training en wedstrijd op het eigen functioneren en past eventuele verbeterpunten toe bij zijn vervolgtrainingen en wedstrijden.</p>			
Resultaat van de portfoliobeoordeling				
Toelichting				
Handtekening beoordelaar				

## Protocol PVB 3.1

### Geven van trainingen - praktijkbeoordeling

Naam kandidaat:		Datum:	
		Beoordelaar:	
		Uitstroomprofiel:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaal</li> <li>• Beach</li> </ul>	
<b>Afnamecondities:</b>			
De praktijkbeoordeling wordt afgenomen met het team waarvoor je in het portfolio een jaarplan hebt gemaakt. Het team is actief binnen de wedstrijdsport (C-jeugd/B-jeugd/A-jeugd topklasse en divisie / Senioren vanaf 2 <sup>e</sup> klasse-niveau). De praktijkbeoordeling wordt afgenomen op een geschikte indoor of outdoor locatie. Het praktijk-interview vindt plaats in een daarvoor geschikte ruimte.			
Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee*			
* Bij nee gaat de PVB niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.			
Toelichting			
<b>Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert handballers/ouders</b>			
De resultaten van dit werkproces zijn:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding is afgestemd op de handballers.</li> <li>• De omgang is sportief en respectvol.</li> </ul>			
De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.			
<b>Beoordelingscriteria Praktijk</b>		<b>Praktijk</b>	<b>Interview</b>
1	<p><b>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag. Hij kent de principes hiervan en handelt hier voor, tijdens, en na de trainingen en wedstrijden naar. Hij grijpt in wanneer spelers of TaT-leden zich onsportief gedragen.</p>		
2	<p><b>Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de handballers.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach communiceert op een manier met de handballers zodat zij zijn bedoelingen begrijpen en zich uitgenodigd voelen om hierop te reageren. De trainer-coach communiceert met de handballers en begeleiding over zijn manier van training geven en het spelen van de wedstrijden en past zijn communicatie aan op de doelgroep.</p>		
3	<p><b>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert handballers.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach spreekt handballers op een positieve en opbouwende manier aan, zowel individueel als groepsgewijs, tijdens trainingen en wedstrijden. Hij geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of als een techniek goed wordt toegepast.</p>		
			<b>Toelichting</b>

4	<p><b>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach is zich ervan bewust dat hij een voorbeeldfunctie bekleedt. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit uit naar de handballers en TaT-leden. Hij handelt naar de afspraken die zijn gemaakt over sportief en respectvol gedrag.</p>			
---	---	--	--	--

### Werkproces 3.1.2 Bereidt trainingen voor

De resultaten van dit werkproces zijn:

- De trainingsplanning past binnen het jaarplan.
- De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.

Beoordelingscriteria Praktijk		Praktijk	Interview	Toelichting
5	<p><b>Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de handballers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach maakt een analyse van handballers van hun huidige technische en tactische mogelijkheden, het functioneren als team en hun ontwikkeldoelen. De trainer-coach kent zijn eigen kwaliteiten die hij bezit wanneer hij zijn functie uitvoert. De trainer-coach beoordeelt, eventueel in overleg met een collega- of assistent trainer-coach, of zijn kwaliteiten passen bij de gewenste ontwikkeling van de handballers.</p>			
6	<p><b>Formuleert de concrete doelstellingen voor een training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach formuleert doelstellingen in het jaarplan en voor trainingen SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden). De doelstellingen sluiten aan bij zijn eigen visie en hij maakt onderscheid in de verschillende doelstellingen (individuele sporter, team, trainer).</p>			
7	<p><b>Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de handballers.</p>			
8	<p><b>Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach zorgt er voor dat de opbouw van de oefeningen is afgestemd op de technische en fysieke mogelijkheden van de handballers en hun ontwikkelpunten. De trainer-coach past oefenstof of de methodiek aan, als hiervoor een aanleiding is, waardoor de veiligheid van de handballers altijd is gewaarborgd.</p>			



9	<p><b>Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach evalueert samen met de handballers en het TaT de training, door het stellen van vragen over het doel en de uitvoering van de training. Aan de hand daarvan komt hij met de handballers en het TaT tot conclusies en stelt hij verbeterpunten op.</p>			
---	--	--	--	--

### Werkproces 3.1.3 Voert trainingen uit

De resultaten van dit werkproces zijn:

- De training is gedifferentieerd/houdt rekening met (niveau)verschillen tussen handballers.
- De handballers leren tijdens de training.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.

Beoordelingscriteria Praktijk		Praktijk	Interview	Toelichting
10	<p><b>Maakt zichzelf verstaanbaar.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach stelt zich zichtbaar en hoorbaar op voor de spelers, articuleert goed en gebruikt duidelijk hoorbaar stemgeluid. Hij laat door middel van zijn stem en houding zien dat hij boven de groep staat, zonder hierbij dominant over te komen.</p>			
11	<p><b>Informeert en betreft de handballers bij het verloop van de training.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach start de training met uitleg van de trainingsdoelen en focusgebieden en vraagt om reacties vanuit de groep. De trainer-coach geeft goede individuele en groepsgewijze feedback, stelt vragen (of ze de feedback begrijpen), luistert, geeft aanwijzingen en corrigeert. Hij vraagt feedback aan de groep over de intensiteit en uitvoerbaarheid van de trainingsoefeningen en de manier waarop hij de training verzorgt.</p>			
12	<p><b>Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach zorgt er voor dat de opbouw van de oefeningen is afgestemd op de technische en fysieke mogelijkheden van de handballers en hun ontwikkelwensen. De trainer-coach past oefenstof of de methodiek aan, als hiervoor een aanleiding is.</p>			
13	<p><b>Organiseert de uitvoering van de training efficiënt.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach legt verbanden naar eerder uitgevoerde oefenstof. Hij kiest oefenreeksen die qua organisatie soepel lopen en maakt optimaal gebruik van de handballen, handbal doelen en overige spelmateriaal. Hij zorgt er voor dat de training inhoudelijk bijdraagt aan het behalen van de trainingsdoelen.</p>			
14	<p><b>Leert en verbetert de techniek van handballers.</b></p> <p>De handbaltrainer-coach weet hoe methodisch een reeks wordt opgebouwd voor zowel basis- als gevorderde technieken. De trainer weet hoe</p>			

	spelers op een didactisch verantwoorde manier moeten worden gestimuleerd om creatieve oplossingen te bedenken passend bij de doelgroep en past dit toe binnen zijn trainingen. De trainer-coach geeft aanwijzingen om de techniek van de spelers aan te leren dan wel te verbeteren. Hij corrigeert wanneer de techniek onjuist wordt uitgevoerd. Hij controleert/corrigeert/complimenteert.			
15	<b>Houdt de aandacht van de handballers vast.</b> De handbaltrainer-coach geeft een gevarieerde en uitdagende training in de vorm van verschillende oefenreeksen en spelvormen. Hij houdt rekening met de duur van de oefeningen en de aandacht van de handballers.			
16	<b>Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld.</b> De handbaltrainer-coach zorgt voor een duidelijke uitleg, opstelling en organisatie van de oefenreeks zodat de handballers de oefeningen op juiste wijze uit kunnen voeren. Hij geeft op de juiste didactische manier uitleg en/of aanwijzingen.			
17	<b>Geeft feedback en aanwijzingen aan handballers op basis van een analyse van de uitvoering.</b> De handbaltrainer-coach herkent tijdens methodisch opgebouwde oefenreeksen goede of minder goede technische en tactische uitvoeringen. De trainer anticipeert wanneer hij een minder goede uitvoering herkent, geeft uitleg en corrigeert de sporter(s). De trainer-coach geeft op een positieve manier feedback en controleert of handballers de feedback begrijpen en opvolgen.			
18	<b>Treedt op bij onveilige sportsituaties.</b> De handbaltrainer-coach corrigeert tijdens trainingen en wedstrijden bij onveilige situaties, en spreekt spelers hier op aan (zowel individueel als in groepsverband). Zorgt er voor dat materialen of de zaalinrichting wordt aangepast indien de situatie hierom vraagt.			
19	<b>Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).</b> De handbaltrainer-coach onderneemt in vroegtijdig stadium actie bij onveilige sportsituaties. Hij is het bezit van EHBO-materiaal en maakt hiervan (indien van toepassing) gebruik tijdens trainingen en wedstrijden.			
<b>Werkproces 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen</b>				
De resultaten van dit werkproces zijn:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De training is geëvalueerd.</li> <li>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.</li> </ul>				
De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.				
<b>Beoordelingscriteria Praktijk</b>		<b>Praktijk</b>	<b>Interview</b>	<b>Toelichting</b>
20	<b>Registreert de ontwikkeling van de handballers.</b>			

	De handbaltrainer-coach houdt de ontwikkeling van de handballers bij door deze (digitaal) vast te leggen en bespreekbaar te maken met de handballers.			
21	<b>Houdt zich aan de beroepscode.</b> De handbaltrainer-coach weet dat de NHV-beroepscode inhoudt en handelt in zijn uitoefening als trainer-coach conform de regels vanuit de NHV-beroepscode.			
22	<b>Vraagt feedback.</b> De handbaltrainer-coach kent de basisprincipes van het geven en ontvangen van feedback. De trainer kan deze principes uitleggen aan zijn team en vraagt gedurende het seizoen proactief en gericht op feedback aan spelers, assistent-trainer/coaches of overige partijen. De trainer stimuleert zijn eigen ontwikkeling door de feedbackpunten mee te nemen in zijn handelen. Hij weet wanneer hij feedback geven moet uitstellen om de sporter zelf de regie te laten nemen in zijn ontwikkeling.			
23	<b>Verwoordt eigen leerbehoeften.</b> De handbaltrainer-coach geeft zijn eigen leer- en ontwikkelpunten te benoemen op basis van reflectie en feedback van anderen en is in staat om hier drie voorbeelden van te benoemen.			
24	<b>Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</b> De handbaltrainer gebruikt andere bronnen om zijn kennis en vaardigheden te kunnen vergroten/verbeteren.			
25	<b>Reflecteert op eigen handelen.</b> De handbaltrainer-coach weet het belang van een lerende omgeving. Hij evalueert na elke training en wedstrijd op het eigen functioneren en past eventuele verbeterpunten toe bij zijn vervolgtrainingen en wedstrijden.			
Resultaat van de portfoliobeoordeling				
Toelichting				
Handtekening beoordelaar				

# PVB 3.2 Coachen bij wedstrijden

## Deelkwalificatie van Handbaltrainer 3

### Opdracht

De algemene opdracht voor deze PVB is: 'Coachen bij een wedstrijd'. Met deze PVB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die behoren bij deze kerntaak. Je coacht handballers voor, tijdens en na een wedstrijd. De portfoliobeoordeling heeft betrekking op het jaarplan dat je hebt opgesteld en alle trainingsvoorbereidingen.

### Protocol PVB 3.2

### Coachen bij wedstrijden - portfoliobeoordeling

Naam kandidaat:		Datum:	
		Beoordelaar:	
		Uitstroomprofiel: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaal</li><li>• Beach</li></ul>	
<b>Afnamecondities:</b> <p>De handballers die je begeleidt, nemen deel aan een wedstrijd die op de nationale kalender staat of aan een oefenwedstrijd. Het team is actief binnen de wedstrijdsport (C-jeugd/B-jeugd/A-jeugd topklasse en divisie / Senioren vanaf 2<sup>e</sup> klasse-niveau).</p> <p>Voldaan aan de afnamecondities: ja/nee*</p> <p>Portfolio bestaat uit de inleveropdrachten betreft "Coachen bij wedstrijden". Het portfolio is compleet: ja/nee*</p> <p>* Bij nee gaat de PVB niet door. De beoordelaar motiveert dit bij de toelichting.</p>			
Toelichting			
<b>Werkproces 3.2.1 Begeleidt handballers bij wedstrijden</b>			
Het resultaat van dit werkproces is: <ul style="list-style-type: none"><li>• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de handballers.</li></ul> <p>De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.</p>			
Beoordelingscriteria Portfolio		Portfolio	Toelichting
1	<b>Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de handballers.</b> <p>De handbaltrainer-coach houdt in zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking rekening met de persoonlijke individuele verschillen, verwachtingen en motieven tussen de handballers en hij geeft de handballers ruimte voor eigen inbreng.</p>		
2	<b>Adviseert de handballers over materiaal, voeding en hygiëne.</b> <p>De handbaltrainer-coach kan advies geven aan de handballers over het juiste handbalschoeisel en kent de samenhang van hygiëne en materiaal met een veilig sportklimaat. Hij geeft advies over het gebruik van hulpmiddelen (o.a. brillen, braces, hars). Hij stuurt in voorkomende gevallen handballers door naar experts voor het gebruik van (medische) hulpmiddelen (bijv. doorverwijzing sportarts/fysio/voedingsexpert).</p>		

3	<b>Informeert de handballers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik.</b> De handbaltrainer-coach geeft bij handballers aan waar zij informatie kunnen vinden over al dan niet toegestane medicijnen en/of stimulerende middelen.		
4	<b>Stimuleert sportief en respectvol gedrag.</b> De handbaltrainer-coach geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd, technieken goed worden toegepast of bij gewenste gedrag. Hij stimuleert sportief en respectvol gedrag in het team en bij het TaT.		
5	<b>Treedt op als een handballers zich onsportief gedraagt.</b> De handbaltrainer-coach corrigeert bij ongewenst gedrag (bijvoorbeeld pestgedrag).		

### Werkproces 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor

Het resultaat van dit werkproces is:

- De handballers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.

Beoordelingscriteria Portfolio		Portfolio	Toelichting
6	<b>Maakt een wedstrijdplan.</b> De handbaltrainer-coach heeft kennis van de tegenstander en het eigen team (in relatie tot de wedstrijd). Hij formuleert doelen voor de wedstrijd gericht op het proces en ontwikkeling van de handballers.		
7	<b>Betrekt handballers bij het wedstrijdplan.</b> De handbaltrainer-coach geeft gedurende de wedstrijd goede (individuele) feedback en aanwijzingen aan het team over de uitvoering van het wedstrijdplan. De handbaltrainer-coach vraagt handballers feedback te geven omtrent het wedstrijdplan.		
8	<b>Ziet erop toe dat de handballers zich voorbereiden op de wedstrijd.</b> De handbaltrainer-coach heeft tijdens de warming-up verbaal of non-verbaal contact met de handballers en houdt de veiligheid in de gaten.		
9	<b>Houdt een bespreking voor de wedstrijd.</b> De handbaltrainer-coach geeft tijdens de voorbespreking informatie gericht op de wedstrijd. Hij informeert de handballers over de tegenstander. De handbaltrainer-coach geeft spelers aan wat hun taken zijn tijdens de wedstrijd en controleert of handballers op de hoogte zijn van hun taken.		

### Werkproces 3.2.3 Geeft aanwijzingen

Het resultaat van dit werkproces is:

- De aanwijzingen zijn afgestemd op de handballers en passend binnen de wedstrijd.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.

Beoordelingscriteria Portfolio		Portfolio	Toelichting
10	<b>Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</b> De handbaltrainer-coach observeert zijn team en anticipeert op zijn bevindingen door, indien nodig, tijdens een time-out nieuwe afspraken te maken en wijzigingen door te voeren die bijdragen aan het doel van de wedstrijd.		

11	<b>Coacht positief.</b> De handbaltrainer-coach spreekt tijdens wedstrijden op een positieve manier de handballers aan en geeft tips passend bij het niveau en de belevingswereld van de handballers. De trainer-coach ondersteunt handballers na gemaakte fouten en vermijdt bestraffende opmerkingen.		
12	<b>Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de handballers.</b> De handbaltrainer-coach geeft aanwijzingen aan de handballers die specifiek gericht zijn op hun fysieke, technische en tactische ontwikkeling.		
13	<b>Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hier naar.</b> De handbaltrainer-coach is op de hoogte van het wedstrijdreglement en past deze regels toe.		
14	<b>Zorgt dat handballers zich aan spelregels houden.</b> De handbaltrainer-coach legt, indien noodzakelijk, de (spel)regels en interpretatie uit. Hij kent en bewaakt de (spel)regels en grijpt in wanneer de situaties hierom vraagt. Hij informeert de handballers over eventuele wijzigingen in het wedstrijdreglement.		
15	<b>Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd.</b> De handbaltrainer-coach stelt zich flexibel en probleemoplossend op als er veranderingen plaatsvinden rondom de wedstrijd en weet hierop te anticiperen.		

#### Werkproces 3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen

De resultaten van dit werkproces zijn:

- De handballers hebben geleerd van de wedstrijd.
- De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.

De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: ja/nee.

Beoordelingscriteria Portfolio		Portfolio	Toelichting
16	<b>Handelt wedstrijdformaliteiten af.</b> De handbaltrainer-coach vult het DWF in en accordeert deze.		
17	<b>Geeft aan de handballers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen.</b> De handbaltrainer-coach evalueert de wedstrijd samen met het team door vragen te stellen over de individuele doelen, uitvoering en resultaat van de wedstrijd. Aan de hand van de evaluatie komt hij tot conclusies en stelt samen met de handballers leerdoelen op.		
18	<b>Reflecteert op het eigen handelen.</b> De handbaltrainer-coach kent het belang van een lerende omgeving. Hij evalueert na elke training en wedstrijd op het eigen functioneren en past eventuele verbeterpunten toe bij zijn vervolgotrainingen en wedstrijden.		

Resultaat van de portfoliobeoordeling

Toelichting

Handtekening beoordelaar

**Bezoekadres**

Papendallaan 60, Arnhem

**Postadres**

Postbus 302, 6800 AH Arnhem

**Telefoon**

+31 (0)26 483 44 00

**Email**

[info@nocnsf.nl](mailto:info@nocnsf.nl)

