



BALLSCHULE



Meld je aan!

In de **vorige nieuwsbrief** hebben we het over vier principes en handvatten gehad. Dit zijn de uitgangspunten voor de jeugdtrainingen binnen onze vereniging. Ze gaan over hoe je een training geeft, vanuit welk standpunt je een training vormgeeft, en hoe je de oefeningen uitlegt aan kinderen. De vier principes behoren tot de filosofie van Ballschule.

De vier principes zijn het uitgangspunt voor het trainen van kinderen bij jouw vereniging. Deze vier principes behoren tot de filosofie van het concept Ballschule.



Ballschule is een uit Duitsland afkomstige, wetenschappelijk onderbouwde methodiek wat toegespitst is op het veelzijdig opleiden van kinderen in de wereld van vandaag.

Het doel is dat kinderen langer doorgaan met sporten, zodat ze hun hele leven plezier blijven beleven aan sport én een langdurig sportgedrag wordt gestimuleerd. Ze worden gestimuleerd om te ontdekken. Alles op een manier die aansluit bij hun drang om te spelen en te bewegen. Het NHV heeft zich bij Ballschule Centrum Nederland aangesloten. Ballschule en het NHV hebben deze scholing voor jou ontwikkeld om je handvaten te geven bij het op korte- en lange termijn trainen van de kinderen bij onze vereniging.

Maar terug naar de vraag waarmee we de vorige nieuwsbrief zijn geëindigd:
Wat kan ik nu van de kinderen verwachten als ik een groep H/F/E/D jeugd voor me heb?



De invulling van **de vier randvoorwaarden over trainerschap en de vier principes van de Ballschule** veranderen op basis van wie je voor je hebt. Ieder kind ontwikkelt op zijn eigen manier. **Super goed!** Maar hoe ga je daarmee om bij kinderen van de **H/F jeugd of E/D*-jeugd?**

	H/F Jeugd	E/D Jeugd
1. Structureren 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelen op een vast punt • Afspraken simpel en kort 	<ul style="list-style-type: none"> • Positief gedrag benadrukken in plaats van negatief gedrag • Laten meedenken over afspraken
2. Stimuleren 	<ul style="list-style-type: none"> • Individueel aandacht geven • Gebruik verbale en non-verbale uitingen • Doe een beroep op fantasie 	<ul style="list-style-type: none"> • Complimenten geven van algemeen naar steeds specifieker, gericht op inzet en hun taak • Doe een beroep op rolmodellen
3. Individueel aandacht geven 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle kinderen gezien en gehoord laten voelen • Complimenten geven en kleine opdrachten laten uitvoeren 	<ul style="list-style-type: none"> • Aanwijzingen geven gericht op het individu • Vraag naar tevredenheid van de sporters
4. Regie overdragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mee laten helpen in een eigen taakje • Simpele vragen stellen met A of B keuzes • Vraag naar hun ervaring over andere spelers 	<ul style="list-style-type: none"> • Geef simpele keuzemogelijkheden • Open vragen stellen met oog op verbetering 'wat zou je de volgende keer anders doen?'
5. Leeftijdskenmerken 	<ul style="list-style-type: none"> • Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben • Spelregels zijn nog niet het belangrijkste • Heeft behoefte aan geborgenheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt al meer samen • Spelregels worden al concreter voor ze • Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote drang naar wedstrijdje



Veelzijdig bewegen loont

In de vorige nieuwsbrief vroegen we aan jullie wat Inger Smits allemaal gedaan heeft om de top te bereiken. Benieuwd naar haar achtergrond? Bekijk dan de video waarin Inger zelf antwoord geeft.

[Naar video](#)

Hoe kan je deze informatie nu kaderen? We helpen jou bij de verdieping, beantwoorden je vragen, en zetten nog een keer alles op een rijtje tijdens de Webinar.

De vereniging heeft jullie geïnformeerd over de datum, tijd en locatie.

PS: Wat heb je nodig voor de Webinar? Een ballon, een (hand)bal, een plastic/kartonnen beker en een tafeltennisbal!